

Según su disponibilidad

Interacción con el medio natural

Promueve habilidades tales como observar, preguntar, inferir, predecir, comunicar, estableciendo relaciones entre los hechos, y explicaciones a lo que observa a partir de los conocimientos y experiencias que poseen. El adulto es el responsable de guiar el proceso hacia una concepción del entorno natural-científico.

Este núcleo hace referencia al desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el descubrimiento activo, valoración, cuidado del entorno natural, y al avance progresivo de los párvulos en un proceso de alfabetización científica inicial.

Comprensión del entorno  
sociocultural

Desarrolla en el niño habilidades, actitudes y conocimientos acerca de los grupos humanos que conforman su entorno social y cultural, sus formas de vida y organizaciones; así como también las creaciones tangibles e intangibles creadas por las sociedades en la humanidad.

En este contexto resulta fundamental que los párvulos conozcan acerca de sus familias y comunidades, sus costumbres, normas y valores.

Pensamiento matemático

Se vincula con los procesos a través de los cuales los niños y niñas tratan de interpretar y explicar los diversos elementos y situaciones del entorno, tales como ubicación en el espacio-tiempo, relaciones de orden, comparación, clasificación, seriación, identificación de patrones. Al trabajar estas materias ya enunciadas, el párvulo inicia su construcción de la noción de número y el uso inicial de la función ordenadora y cuantificadora de este.

Este núcleo es una herramienta esencial para que el párvulo comprenda relaciones de lógica y cuantificación.